

Сценарий стилизованного выпускного вечера  
«Стиляги-Шоу»



Воспитатель: Тарасова М.И.

## Цели и задачи:

- Создать праздничную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи;
- Способствовать раскрытию творческих способностей детей;
- Показать достижения дошкольников в различных видах деятельности, и их готовность к более взрослой жизни;
- Способствовать формированию художественного вкуса у детей;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции и социализации в обществе;
- Воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям, духовным ценностям.

## Ход мероприятия:

*Звуки города (машины, люди, (в углу зала сложены грампластинки, зал украшен в стиле*

### **РЕТРО музыка**

*Входят мальчик и девочка, ведут диалог:*

Девочка: Ну, вот опять ты .., взрослых не слушаешь, сказали, что нельзя заходить без спроса.

Мальчик: Да не бойся, мы только одним глазком взглянем, никто и не узнает. Смотри, как здорово!

Девочка: Ой как интересно... (*осматривается, подходит к пластинкам*). Ой, Ваня, посмотри!

Мальчик: Что это? Ух ты! У моей бабушки тоже такие есть, очень много. А давай, послушаем?

Девочка: Давай! (*ставят пластинку т, звучит ретро музыка*).

Мальчик: Тише! Сюда кто-то идет...

Уходят. Выходит ведущий.

**Ведущий**. С волнением вошли мы к вам сейчас

Сегодня **выпускной уже у нас**

Как быстро наши дети повзрослели

И годы с ними быстро пролетели.

И нам сегодня трудно говорить

Нам остается только удивить

Встречайте, поскорее к нам спешат веселые

Задорные

Прекрасные

И классные

Вместе **Стиляги первоклассные!**

Выход детей под ритмичную музыку

**Ведущий**: Поприветствуем наших **выпускников!** (звучат фанфары)

*Дети парами выходят на середину, ведущие представляю детей, те дети, кого представляют выходят на середину, мальчик «по-стиляжному» кружит девочку, встают на свои места.*

2-й ведущий. Самые современные – Антонина и Даниил!

1-й ведущий. Самые веселые *Фёдор и Варвара!*

2-й ведущий Самые романтичные Иван и Кристина!

1-й ведущий. Самые смелые Богдан, Снежана, Давид!

2-й ведущий Аплодисменты нашим **выпускникам!**

*Выходят выпускники на середину зала*

Ребенок 1: Мы серый цвет не признаем,

Наш мир всей радугой играет.

Шансон, романсы не поем,

Нас джаз и буги привлекают.

Ребенок 2: Когда по улице идем,

Вы обернитесь нам во след.

**Стиляги мы**, что хорошо,

Ведь не такие мы как все.

Ребенок 3: Вот – брюки – дудочки и кок на голове,

Ребенок 4: Вот юбочка с широкими полями

Ребенок 5: Мы не такие, думаете вы, как все.

ребенок 6: Да нет, мы просто против «Скуки, серости, печали.»

Ребенок 7: Что значит в наши дни **стилягой слыть?**

**Все вместе**: Быть позитивным, динамичным и очень – очень жизнь любить!

1реб: С- стильные

2реб: т- талантливые

3 реб: и- интеллектуальные

4 реб: л- ласковые

5 реб: я- яркие

6 реб: г- гламурные

7 реб: и – идеальные

8 реб: - любимые вами!!!



**Танец «Я люблю Буги-Вуги»**

**Ведущий**: Поприветствуйте ещё раз наших **выпускников**

*Садятся поскокками на места по парам.*

*На середину выходят трое детей.*

1 реб. Когда мы были малышами

**Мы в этот детский сад пришли**

И ничего мы делать сами,  
Еще, конечно не могли!  
2 реб. Теперь мы пишем и читаем  
Умеем петь и танцевать  
И папе с мамой обещаем  
Одни пятерки получать!  
3 реб. Здесь было много дней веселых  
И вот настал наш **выпускной!**  
Пойдем мы очень скоро в школу  
Но не забудем садик свой!  
Танец-песня общая «Выпускная катавасия»



1 реб. Мы желаем вам, ребята  
**Детский сад не забывать**  
И учиться в школе этой на 4 и на 5  
2 реб. Ой, какие вы большие  
Уже взрослые такие  
Воот на столько выше нас (*поднимает руки вверх*)  
И пойдете в первый класс.  
**Ведущий:** Часы идут, бегут года, мгновенья пролетают  
И незаметно, вот беда, все дети вырастают.  
Уважаемые родители, а вы знаете, о чём мечтают ваши дети и кем они хотят стать? (*ответы родителей*)  
И мы вам предлагаем при всех сейчас узнать,  
Кем наши дети мечтают стать.  
*Выходит выпускник корреспондент, фотографирует зал. выходят дети 5 человек.*  
**Корреспондент:** Я корреспондент веселый  
Проводить хочу вас в школу  
Микрофон свой подключу  
Интервью у вас возьму  
Кем ты хочешь быть?  
1 Я хочу шофером быть  
Грузы разные возить



Корреспондент: Ну, а вы о чем мечтаете?

2. Я мечтаю о балете

Лучше нет его на свете.

Корреспондент: Ну, а вы?

3. Я хочу врачом стать классным

Буду всех лечить прекрасно!

Корреспондент: А вы?

4. В красках я души не чаю

Стать художником мечтаю!

Корреспондент: Ну, а вы о чем мечтаете?

5. Я мечтаю стать скорее

Воспитателем детей

С ними петь, играть, гулять

Дни рождения встречать.

Корреспондент:

Я корреспондент веселый,

Проводить успел вас в школу.

Микрофон свой отключу,

в школе интервью возьму!

Реб: Мы мечты вам рассказали,

Хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали,

Вот и разбирайтесь.

*Все садятся на места, один ребенок выходит на середину*

**Сценка «Опять двойка»**



Ребенок. А я хочу режиссером стать  
Чтобы фильмы разные снимать

А чтоб моя мечта осуществилась

Прям сейчас хочу начать,

А чтоб начать, как режиссеру

Надо выбрать мне актера.

Подходит к девочке – «маме»

Ты – мама, занимайся домашними делами (*мама подходит к столу, где стоит тазик с бельем, стирает*)

Подходит к мальчику «папе».

Ты папа, пришел с работы очень, очень уставший, читаешь газету (*мальчик идет, садится на стул, возле стола, читает газету*)

*Подходит к мальчику*

Ты – ученик, иди, собирайся в школу

*Подходит к мальчику*

Ты оператор, иди, бери камеру

*Подходит к девочке – ассистенту*

А ты – ассистент, иди, бери хлопушку.

*Обращается к зрителям*

Про что фильм у нас снимается? «Опять двойка» называется

Ассистент реж. Кадр первый, дубль первый!

Выходит грустный сын, тащит портфель, за ним идет оператор с камерой

Сын (*грустно*). Мама! Я получил двойку.

Мама. Отец, наш сын получил двойку.

Папа. Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то (*задумывается*) Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль второй!

Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:

Сын (*весело*). Мама! Я получил двойку!.

Мама. Отец! Наш сын получил двойку! (*радостно размахивает бельем*).

Папа. Как? (*весело танцует*) Наш сын получил двойку? Где мой ремень? (*смеется*)

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! (*утирает лоб*) Что-то здесь не то (*задумывается*) Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль третий!

Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.

Сын (*четко*). Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

Мама. О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! (*ритмично стирая*).

Папа. Как? (*показывая мышцы*) Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? (*шагает*)

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! (*размахивает руками*) Опять не то... (*задумывается*) Точно! Надо что-то потрагичнее!

Ассистент реж. Кадр первый, дубль четвертый!

Звучит трагическая музыка

Сын (*трагично*). МАМА! (*Прикладывает руку ко лбу*) Я получил ДВОЙКУ!

Мама. ОТЕЦ! (*Прикладывает руку ко лбу*) Наш сын получил ДВОЙКУ!

Папа. КАК? (*размахивая руками*) Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой. ВАЛИДОЛ?

Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.

Режиссер. Стоп! Стоп! Стоп! (*растерянно озирается, падает на пол*)

Ассистент режиссера. Кадр первый, дубль последний, падает на пол

Персонажи выходят на поклон.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что такое школа?

1-й РЕБЕНОК: Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то, куда спешат

По утрам все дети.

Что за странный вопрос,

Если ты уже подросток,

Если семь, то в самый раз,

Собираться в первый класс!

**Ведущий:** Что такое школа?

**2-й РЕБЕНОК:** Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь

Обо всём на свете:

О таблице умноженья,

О глаголах и спряженьях,

Про планеты и моря,

Про то, что круглая Земля!

**3-й РЕБЕНОК:** Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике,

И задание на доске.

Всё узнаешь, всё поймёшь,

Если в школу ты придёшь!

*Танец девочек с лентами «Прекрасное далёко»*





Ведущий. Интересно, а как же вы будете собираться в школу? Вот мы и будем тренироваться сейчас.

В школу по будильнику?

Вызывается две семьи: 2 папы, 2 мамы, 2 ребенка. На 2-х столах лежат школьные принадлежности (одинаковое количество, которые ребенок по сигналу начнет складывать в портфель. 1 будильник, который заводит воспитатель — звонок будильника и есть сигнал для старта. 2 шарика, которые по сигналу начнут надувать папы (чтобы ребенок 1 сентября пошел в школу с шариком). 2 комплекта завтрака (или обеда) для школьника (например: яблоко, йогурт, маленькая шоколадка) и пакетик, в который по сигналу мамы начнут складывать этот завтрак.

Звонит будильник — и каждый участник начинает выполнять свои задачи. Ребенок складывает школьные принадлежности (тетрадь, пенал, учебник, линейку, дневник и т. д.) в портфель или ранец; мама собирает завтрак и отдает его ребенку, а он кладет его в уже собранный ранец; папа надувает шар, завязывает его ниткой и отдает ребенку. Ребенок с портфелем и шаром бежит в другой конец зала к вывеске «Школа». Побеждает та семья, чей ребенок первым прибежал в школу.



Ведущий. Папы и мамы молодцы. Тренировка не прошла даром! Как же трогательно смотреть, когда папа собирает в школу своего ребенка.



## Дети:

1. Спасибо воспитателям  
За ласку, за тепло,  
Нам было с ними рядышком  
И в хмурый день тепло.

2. Вы жалели нас, любили,  
Вы нас как цветы **растили**.  
Жаль, что мы не можем вас  
Взять с собою в первый класс.

• Песня «*Прощай, любимый детский сад*»

ведущий. : Мы ребят своих сегодня  
Провожаем в первый класс.

На прощанье приглашаю  
Станцевать дошкольный вальс!

• Танец «**ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС**»



Ребенок 1: Оставив здесь кусочек **детства**, уходим в первый школьный класс,  
Но с вами будем по соседству и вспомним вас ещё не раз.

Ребенок 2: Не раз мы вспомним, как играли, и сколько было здесь затей,  
Как рисовали вечерами и лес, и маму, и ручей.

Ребенок 3: Как книжки добрые любили в кружочке сидя почитать,  
Как на экскурсии ходили, чтоб всё-всё-всё о жизни знать.

Ребенок 4: А **праздники**, какие были, как все мы **праздники любили**,  
И как красиво танцевали, какие мы балы давали!

Ребенок 5: Мы вспомним группу и игрушки, и спальни ласковый уют,  
А как забыть друзей, подружек, с кем столько лет мы были тут!

Ребенок 6: Здесь пели про маму, весну, Новый год,  
Про солнышко пели, про дружбу, и вот  
Мы песню прощальную петь начинаем.

Ведь мы **детский сад** навсегда покидаем!

**Ведущая**: Сейчас ребята родители тоже дадут вам клятву обещания:

- Клянусь! Будь я мать или будь я отец  
Ребенку всегда говорить: «Молодец»!  
Клянусь! (все родители произносят вместе)  
- Клянусь я в учебе ребенка «не строить»  
Клянусь вместе с ним все науки освоить!  
Клянусь! (все родители произносят вместе)  
- За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать!  
Клянусь! (все родители произносят вместе)  
- А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я последний свой зуб отдаю!  
Тогда моего, обещаю, ребенка,  
Кормить ежедневно вареной сгущенкой!  
Клянусь! (все родители произносят вместе)  
- Тогда идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь! Клянусь! Клянусь! (все родители произносят вместе)  
Ведущая: наш ретро-бал близится к своему завершению.

Дорогие ребята! Сегодня вы услышите много поздравлений и хороших слов. Для торжественной миссии вручения дипломов об окончании **детского сада «Светлячок»** мы приглашаем заведующего нашего **детского сада**, Светлану Николаевну!

Заведующая поздравляет детей и вручает дипломы.

**Ведущий**: Уважаемые, дорогие, любимые — все это вы, родители нашей замечательной группы! Хочется в этот волнительный и торжественный момент выразить вам благодарность за то, что все это время были рядом и приходили на помощь, за то, что никогда не отказывали в просьбах, за то, что всегда активно принимали участие в жизни детского сада.

**Ведущий**: И, конечно же, огромное спасибо хочется вам сказать за ваших замечательных детей: все они выросли крепкими и здоровыми, добрыми и заботливыми, веселыми и смысленными — в этом ваша заслуга!

**Ведущий** Сейчас хочется предоставить вам слово. *Слова родителей*

Вот и подошел к концу наш **выпускной бал**.

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

**ведущий**. Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились,

Чтобы вами все гордились.

Стройте, пойте и держайте и про нас не забывайте!

**Ведущий**: Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

**Ведущий**: Мы желаем вам успеха, и счастливых школьных лет.

Много знаний, много смеха, в спорте – множества побед.

Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя.

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас

Широко открыты двери

**ведущий**: В добрый путь и в первый класс!

Ведущий : А сейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, ребята загадают свои самые заветные желания и **выпустят** воздушные шары в небо.

Ведущий : На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова: «Шарик, шарик наш воздушный,

Смелее вверх взлетай. И все мои желания скорее исполняй!»

А сейчас, уважаемые родители, возьмите **выпускников и**, сделав круг почета, ведите их во взрослую жизнь!

Круг почета