

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Светлячок»

Отчёт о достижениях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлячок» за 2022 – 2023 учебный год

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, режимом занятий, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- двигательной,
- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтение художественной литературы.

В основе ООП ДОУ лежит принцип комплексно-тематического планирования, **главная задача которого** – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего ДОУ.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.. В рамках воспитательно-образовательного процесса деятельность педагогов и специалистов ГКП направлена на:

- ✓ обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- ✓ обеспечение ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДООУ;
- ✓ обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- ✓ оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- ✓ обеспечения социального общения детей, организации развлечений, досугов;
- ✓ обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей с 1,5 лет до 3 лет через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности.

В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа	1,5-6 лет	24

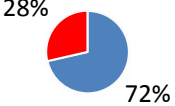

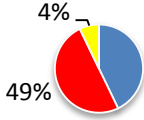
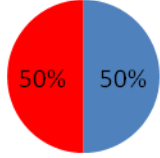
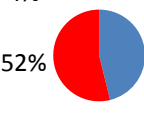
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

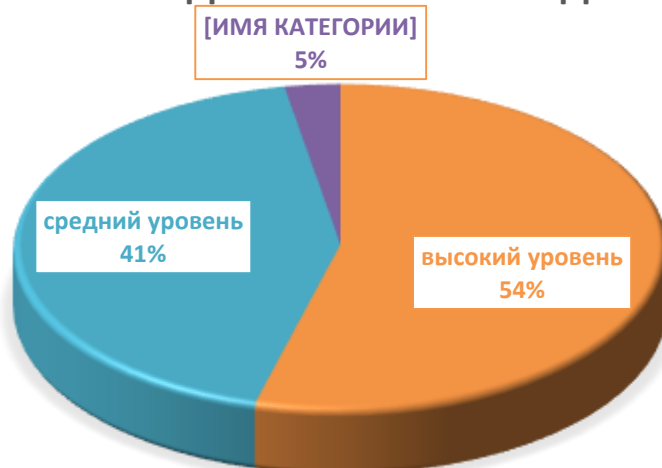
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям

Образовательная область	% освоения	Примечание
-------------------------	------------	------------

Физическое развитие	Высокий- 72% Средний – 28% Низкий – 0%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний
Познавательное развитие	Высокий- 57% Средний – 40% Низкий – 5%	
Речевое развитие	Высокий- 53% Средний – 49% Низкий – 4%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний ■ Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Высокий- 50% Средний – 50% Низкий – 0%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний ■ Низкий
Художественно-эстетическое развитие	Высокий- 48% Средний – 52% Низкий – 4%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП ДОУ ЗА 2022-2023ГОД



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается: что является показателем качества оздоровительной работы в ДОУ.

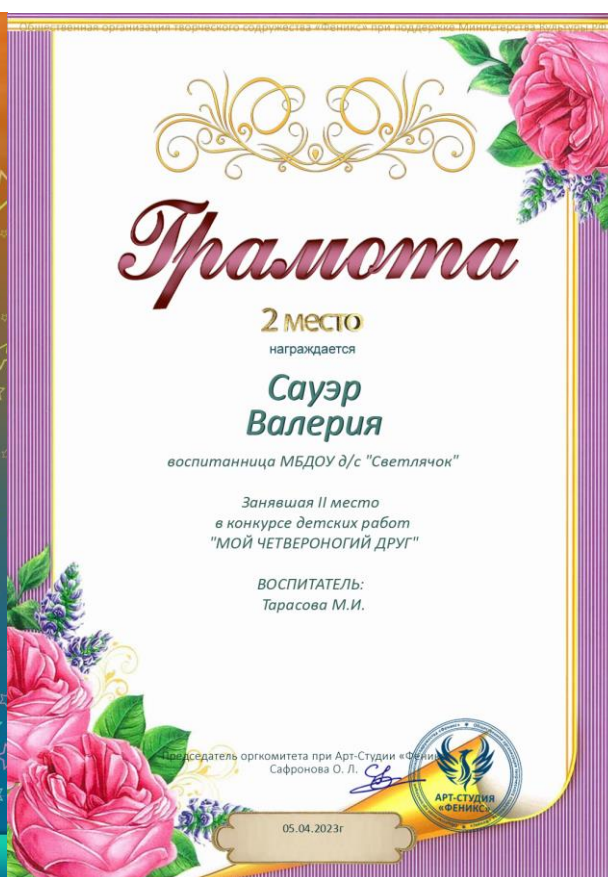
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах .

Тарасова Мария Игоревна воспитатель- разновозрастная группа

Воспитатель: Тарасова Мария Игоревна

Конкурс для детей	2023	Всероссийский	Групповой (5-7 лет)	Диплом участников
Детский творческий конкурс рисунка «Дорога глазами детей»	2023	Всероссийский	3 (5-7 лет)	3 место – 1 реб.
Детский патриотический конкурс рисунков «На страже Родины!»	2023	Всероссийский	4 (5-7) лет	Диплом участника -1 реб.
Детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Мой четвероногий друг»	2023	Всероссийский	3 (5-6 лет)	2 место – 1 реб.





проектная деятельность:

Проект по ПДД «Дошколята и ПДД». Разнов. группа

Работа с детьми:

Творческие выставки: «Сагаалган-праздник света и добра», «На страже Родины!», «Масленица», «Будьте здоровы!», «Наш дом-Земля!», «8 марта- Мамин день», «Победа глазами детей».



Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом основной образовательной

деятельности. Количество и продолжительность ООД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.



Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Художественная мастерская», руководитель Тарасова М.И

2) физкультурно-спортивное: «Крепыш» спортивно-оздоровительная гимнастика.

Руководитель Антонова С.Н.

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ АСОШ	Подготовка детей к обучению в школе
Библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Клуб «Калейдоскоп»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
«Историко-краеведческий музей» Ангоянская СОШ	Экскурсии в музей, проведение праздников.
ПЧ-50	Экскурсии, досуги
ФАП п. Ангоя	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ВСЖД ШЧ-13	Беседы, участие в конкурсах. Закрепление знаний о безопасности на железнодорожном транспорте

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.