

*Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию детей
старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ*

**«Знакомство с профессией
оператор машинного доения (доярка)»**



Воспитатель: Белых Анна Васильевна

Цель:

Познакомить детей с профессией оператор машинного доения (дойярка) и результатом её труда.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с сельскохозяйственной профессией доярка, расширить знания детей о труде в деревне.

Развивающие: развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами (доильный аппарат, доярка, ферма)- развивать познавательный интерес;- продолжать развивать память, внимание, мышление;- формировать нравственные качества личности ребёнка: патриотизм, уважение к труду людей работающих в селе.

Воспитательные : воспитывать интерес к сельскохозяйственным профессиям, уважение к людям труда.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с сюжетом доения коровы, беседа по картине «На ферме», стихотворение «Дойярка» О. Повещенко, «Дойярка» Е. Санин, «Кружка молока» Л. Воронковой.

Работа над словарём: молочные продукты, оператор машинного доения (дойярка) и т.д.

Материал: иллюстрации с изображением домашних животных, коров, фотографии доильного аппарата, доярки, иллюстрации с сюжетом по уходу за коровой, макет «Корова» кипяченое молоко, стаканчики (одноразовые), картинки молочные продукты.

Ход организованной образовательной деятельности**Слайд 1**

Воспитатель загадывает загадку:

Есть колыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...(коровы)

А. Гарьковенко

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, кто же это?

(Ответы детей)(корова)

Воспитатель: Да, правильно. Всегда на Руси в сельской местности относились с большим уважением и почитанием к корове. А как можно ласково ее назвать?

(Коровушка, кормилица)

Воспитатель: Много пословиц и поговорок посвящено молочным продуктам, корове. Корова во дворе – еда на столе. Почему так говорят?

(Потому что корова дает молоко, а из молока мы получаем молочные продукты)

Воспитатель: Кто-нибудь ещё знает пословицы или поговорки о корове?

(Ответы детей)

Корова рогата, да молоком богата.

Сметану любить — коровку кормить.

У хорошей доярки корова маслом доится.

Воспитатель: К каким животным относится корова домашним или диким?

(Ответы детей) (Домашнее)



Слайд 2

Воспитатель:- Для чего человеку корова? *(Она даёт мясо и молоко).*

- У кого есть дома коровы с телятами?

- Как вы помогаете ухаживать за животными своим родителям?

- Ребята сегодня я вам расскажу, где очень много коров и телят? Может кто то догадывается? *(ответы детей)**(На ферме.)*

Воспитатель: Там очень много коров. Кто скажет, как назвать одним словом большое количество коров? *(Стадо).*

Воспитатель: Вспомните, кто же доит коров на молочной ферме? *(Ответы детей).*

Слайд 3

Вы почти верно ответили. Коров доит - доярка. Доярка – от слова «доить». И сегодня мы с вами поближе ознакомимся с профессией доярки, или по другому её называют оператор машинного доения.

Где работает доярка ? (на ферме) А что такое ферма?(где живут много коров)Что делает доярка? (доит коров)

Доярка встаёт очень рано, идёт на ферму и ухаживает за коровами. Чем лучше доярка за ними ухаживает, тем больше они дают молока.

Перед дойкой обязательно моют вымя тёплой водой, делают массаж и смазывают маслом.

Если раньше доили коров руками, сейчас доят доильными аппаратами.

Слайд 4

Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть видеофрагмент, как происходит процесс доения коровы вручную и в настоящее время ферме с помощью специальных машин по сбору молока.

Слайд 5

Воспитатель: Доярки надевают белые халаты, косынки и резиновые сапоги, это специальная одежда.

Воспитатель: Современные доярки работают с высокотехнологичным оборудованием (*демонстрация фото с доильным аппаратом*) и отвечают за жизнь и здоровье животных на ферме.

Воспитатель: В любое время года коров доит доярка. Затем шофёр на молоковозе доставляет молоко на молочный завод, где из него делают различные молочные продукты.

- А какие молочные продукты, вы знаете мы сейчас узнаем, поиграв в игру «Найди лишнее».

Игра «Найди лишнее».

Воспитатель: Выберите из предложенных картинок, только молочные продукты. (*Творог, колбаса, сметану, хлеб, кефир, , йогурт, сыр, масло.*)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами назовём эти продукты ласково.



Игра «Назови ласково»

Творог – творожок - творожочек

Сметана – сметанка - сметаночка

Сыр – сырок- сырочек

Масло – маслице

Кефир - кефирчик

Слайд 6

Ребята, вот посмотрите (показываю молоко разной жирности), при покупке молочных продуктов, на упаковке написаны цифры. Интересно, что означают эти цифры? Эти цифры, ребята, означают жирность молока, чем больше цифра, тем сытнее и полезнее молоко. %Жирности определяют лаборанты в лаборатории, а мы с вами тоже научимся определять наличие жиров в молоке.

Я приглашаю вас в свою лабораторию. Предупреждаю о правилах безопасности: Чтобы не испачкаться на колени расстилаем салфетки, будьте внимательными, осторожными и аккуратными. займите свои места. Перед вами 2 тарелки с молоком, кисточка, ватная палочка, краски и жидкость для мытья посуды. Сейчас я покажу, как мы будем работать. Набираем краску любого цвета и капаем краску на молоко в центре тарелки (красную , синюю), и не размешиваем. Ополоснули кисточку, набираем другой цвет и также капаем в молоко в центр тарелки. Теперь вы сделайте то же самое. Дальше берем ватную палочку и касаемся ей молока, **но не мешаем**. Что получилось, что изменилось? Верно, ничего. Теперь окуните палочку в жидкость для мытья посуды и коснитесь, просто коснитесь краски на молоко. Что-нибудь изменилось? (ответы детей – краска расплылась, появилась радуга...)

В: - Почему так получилось, как вы думаете?

Вывод: В молоке есть жиринки, а жир боится моющего средства, вот и разбегается в разные стороны.

Итог : В молоке в белой тарелке содержится много жиров, а в молоке в черной тарелке меньше жиров.

-Молодцы ребята, вам понравился эксперимент?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня прямо с фермы пришёл гость Я хочу вас познакомить со своей любимицей Пеструшкой. Посмотрите, какая она красивая... Но к ней нужно подходить очень осторожно ,нельзя кричать, держать за хвост...давайте подойдем поближе и погладим .Все животные любят ласку и заботу, давайте назовем ее ласковыми словами :Пеструшенька, хорошенькая, добренькая, славная, чудесная, молочная, кормилица наша (ответы детей).

В: Молодцы, ребята! Замечательно!

Я думаю что Пеструшка даже разрешит нам чтоб мы её подоили. Будем доить корову



В. Молодцы ребята, вам понравилось доить корову?

С какой профессией вы сегодня познакомились?

Что интересного расскажите своим родителям, когда придете домой? (ответы детей).

Дети, вы мне очень понравились. Я вами очень довольна, вы все любознательные, активные, добрые, давайте похлопаем друг другу. И Пеструшка в знак благодарности передала вам раскраски и в свободное время вы их раскрасите.