

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Светлячок»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 01 февраля 2023 г. № 02)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с



Антонова С.Н

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Руководитель	Светлана Николаевна Антонова
Адрес организации	671721 п. Ангоя Северо-Байкальский район Р.Б ул Азербайджанская 2
Телефон, факс	8 (30-130) 46-170
Адрес электронной почты	antonova5vetochcka@yandex.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-БАЙКАЛЬСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 06.10.2015 № 2371, серия 03ЛО1 № 0001151

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 1102 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1102 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 17:00.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Порядок комплектования детьми МБДОУ и наполняемость групп определяется Учредителем в соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций», «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293. Приказа «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293. Утвержденным Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 33. Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов Государственной власти Республики Бурятия в сфере образования. Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.
- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293. -- --
- Приказа «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293. Утвержденным Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 33.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок ».

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников. В детском саду создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации воспитательно-образовательного процесса. Определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с производственными организациями, общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности ребёнка и профессионального роста педагогов. Участвует в распределении поощрительных выплат по результатам труда стимулирующей части ФОТ педагогам ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, режимом занятий, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- двигательной,
- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтение художественной литературы.

В основе ООП ДОУ лежит принцип комплексно-тематического планирования, **главная задача которого** – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса **вокруг одной центральной темы**

дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику нашего ДОО. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 6 лет. Функционирует 1 группа кратковременного пребывания (3 часа)– 8 детей. В рамках воспитательно-образовательного процесса деятельность педагогов и специалистов ГКП направлена на:

- ✓ обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДОО, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- ✓ обеспечение ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДОО;
- ✓ обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- ✓ оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- ✓ обеспечения социального общения детей, организации развлечений, досугов;
- ✓ обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей с 1,5 лет до 3 лет через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности.

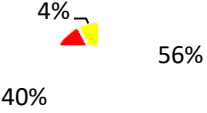
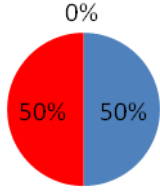
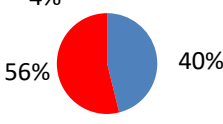
В Детском саду 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа	1,5-6 лет	24

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям

Образовательная область	% освоения	Примечание
Физическое развитие	Высокий- 72% Средний – 28% Низкий – 0%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний
Познавательное развитие	Высокий- 57% Средний – 40% Низкий – 5%	
Речевое развитие	Высокий- 56% Средний – 40% Низкий – 4%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний ■ Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Высокий- 50% Средний – 50% Низкий – 0%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний ■ Низкий
Художественно-эстетическое развитие	Высокий- 40% Средний – 56% Низкий – 4%	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП ДОУ ЗА 2022ГОД



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год повышается: что является показателем качества оздоровительной работы в ДОУ.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

	2022 г.	2023 г.	2024г
	Численность детей	Численность детей	Численность детей
разновозрастная	24	24	24

Всего детей	24	24	24
-------------	----	----	----

Воспитательная работа

Ежегодно в ДОУ проводится анализ состава семей воспитанников. С целью разработки планов совместной деятельности семьи и ДОУ.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	80%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	41%
Два ребенка	15	44%
Три ребенка и более	4	15%

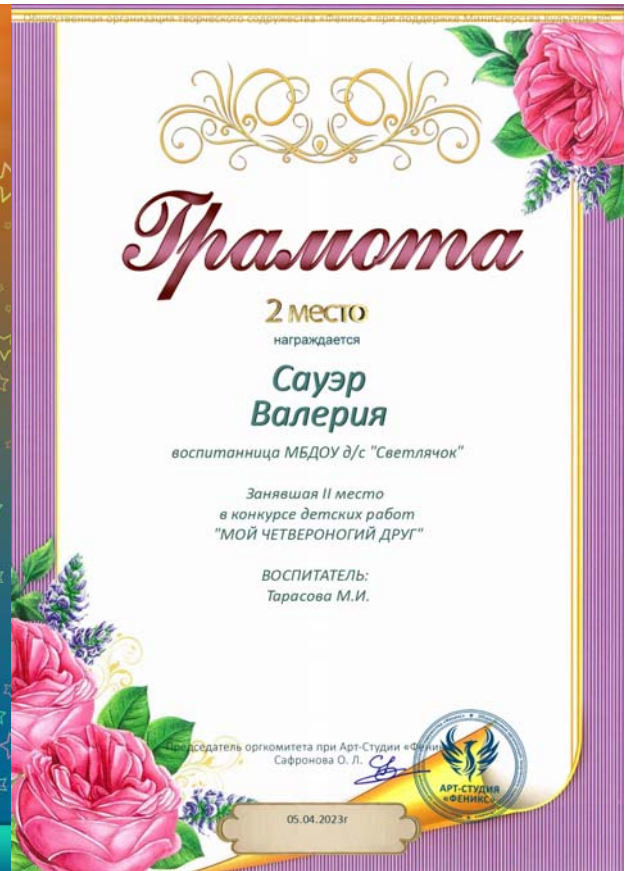
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

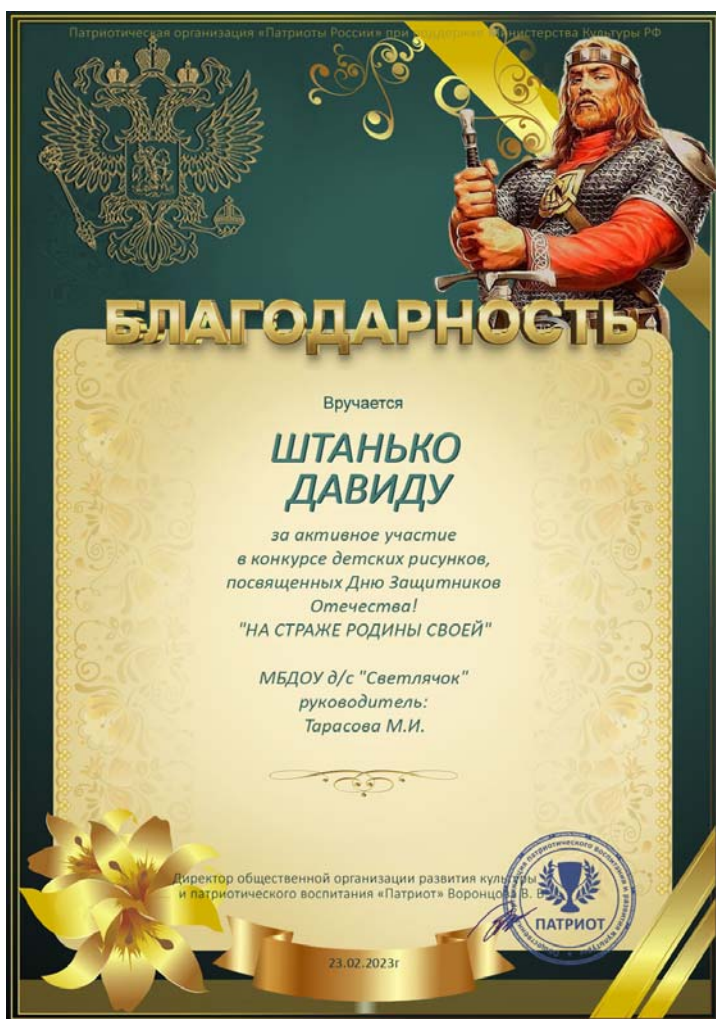
В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах .

Воспитатель: Тарасова Мария Игоревна

Конкурс для детей	2023	Всероссийский	Групповой (5-7 лет)	Диплом участников
Детский творческий конкурс рисунка «Дорога глазами детей»	2023	Всероссийский	3 (5-7 лет)	3 место – 1 реб.
Детский патриотический конкурс рисунков «На страже Родины!»	2023	Всероссийский	4 (5-7 лет)	Диплом участника -1 реб.
Детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Мой	2023	Всероссийский	3 (5-6 лет)	2 место – 1 реб.

четвероногий
друг»





проектная деятельность:

Проект по ПДД «Дошколята и ПДД». Разнов. группа

Работа с детьми:

Творческие выставки: «Сагаалган-праздник света и добра», «На страже Родины!», «Масленица», «Будьте здоровы!», «Наш дом-Земля!», «8 марта- Мамин день», «Победа глазами детей».







Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом основной образовательной деятельности. Количество и продолжительность ООД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Художественная мастерская», руководитель Тарасова М.И
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыш» спортивно-оздоровительная гимнастика. Руководитель Антонова С.Н.

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ АСОШ	Подготовка детей к обучению в школе
Библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Клуб «Калейдоскоп»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
«Историко-краеведческий музей» Ангоянская СОШ	Экскурсии в музей, проведение праздников.
ПЧ-50	Экскурсии, досуги
ФАП п. Ангоя	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ВСЖД ШЧ-13	Беседы, участие в конкурсах. Закрепление знаний о безопасности на железнодорожном транспорте

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- по оценке деятельности ДОУ
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

«Детский сад и родители»»

Результаты анкетирования

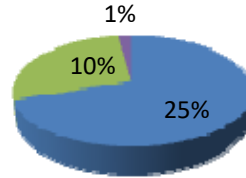
В сентябре 2022 года в анкетировании приняли участие родители воспитанников (Воспитатель Тарасова М.И). По результатам анкетирования получены такие сведения:



1.

ребенок ходит в детский сад

■ с удовольствием ■ через силу
■ чаще с удовольствием ■ редко с желанием



2.

3. 100% родителей устраивает работа педагогов в группе.
 4. 90% считают, что детей в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения. 10% считают, что получают, но недостаточно.
 5. Осведомленность о работе ДОУ: полная 92%, частичная -8%
 6. Информацию о ДОУ 60% родителей получают от воспитателей, в СМИ, из наглядной агитации, на собраниях, на сайте ДОУ, 20% со слов других родителей, 20% от заведующей.
 7. 100% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду.
- ВЫВОД:** ДОУ пользуется авторитетом в районе, родители удовлетворены работой ДОУ в целом. Необходимо разработать буклеты о работе детского сада по основным направлениям развития детей дошкольного возраста. Разместить информацию в СМИ о дополнительном образовании в ДОУ.

С детьми старшего дошкольного возраста ежегодно проводится тест на проверку психологической комфортности пребывания детей в группе детского сада. При анализе рисунков можно сделать вывод, что большинство детей 19 человека чувствуют благоприятную эмоциональную атмосферу в группе и доверительные отношения с педагогом, т.к. на рисунках изображены сами дети в спокойной, яркой цветовой гамме. Игровое поле, например, очень важный элемент. Если ребенок изображает себя стоящим на ковре, на полу, на земле (дети часто изображают свою опору в виде прямой линии), это хороший показатель. Значит, он «крепко стоит на ногах», чувствует себя уверенно. Хорошо, если на рисунке изображены цветочки, солнышко, птички - все это детали, свидетельствующие о «мире» в душе.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический стаж

1 воспитатель – 0-5 лет

Уровень образования педагогов МБДОУ «Светлячок»

1 воспитатель – студент педагогического университета

Педагог постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ «Светлячок»

1 воспитатель – без категории

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 1 педагог: 1 воспитатель разновозрастной группы.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Педагог ДОУ приняла участие в конкурсах разного уровня, в профессиональном тестировании. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Об ИКТ-компетенциях педагогов Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, и WhatsApp. педагогов отметила, что в ее педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у нее не было опыта для ее реализации. Повышение квалификации Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоила воспитатель детского сада . В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году произведена подписка на электронную Систему образования, со всеми необходимыми для работы педагогов журналами, что позволило обновить и привести в соответствие с требованиями локальные акты ДОУ, разработать систему внутреннего контроля, организовать методическую деятельность в инновационном режиме.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

7. Оценка материально-технической базы

. VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. За счет спонсорской помощи ООО РЖД России были установлена новая кровля.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: Спортивная площадка, 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами. Игровые участки оформлены в сказочной тематике, оформление изготовлено из бросового материала.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 3 шт.
- интерактивное оборудование- 2шт
- музыкальный центр – 1 шт.
- электронное пианино – 1шт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Рабочая программа курсовой подготовки работников МБДОУ «Светлячок» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, согласованная с начальником отдела по делам ГО и ЧС МО «Северо-Байкальский район». Сотрудники прошли КПК по программе «Обучение

в области ГО и защиты от ЧС для работающего населения» в объёме 16 часов на базе АНОДПО «КЭЦОТ». В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, в соответствии с НК прививок.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в каждой приемной.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Показатели мониторинга системы образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	24
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/24
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет (совмещен с музыкальн ым залом)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.