

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Светлячок»

Развлечение по физической культуре
ТЕМА «Волшебные приключения Хоттабыча»
(старшая группа)

Подготовила: Воспитатель
Белых Анна Васильевна

2019 год

Цель: формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

Воспитательные: формировать потребность детей в ежедневной двигательной активности; воспитывать морально-волевые качества, чувство ответственности за свое здоровье, создать атмосферу эмоционального благополучия.

Развивающие: развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, гибкость суставов, выносливость; развивать связную речь, мышление, память, воображение, ориентировку в пространстве. Укреплять мышечный корсет, осанку, коррекция плоскостопия, равновесие, вестибулярный аппарат.

Образовательные: упражнять и закреплять двигательные умения и навыки детей в соответствии с его индивидуальными особенностями;

Интеграция областей: «Физическое», «Социально - коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Познавательное», «Речевое»

Оборудование: костюм «Хоттабыча», кувшин, письмо, ковёр небольшой, подзорная труба, степ-доски на каждого ребенка и одного взрослого, угощение – « », сундук, записи фонограмм, нестандартное оборудование: «сетка», «бананы», по кол-ву детей, ракетки и воздушные шары по кол-ву детей, листы белой бумаги и фломастеры, по кол-ву детей, «золотые монетки»

Ход развлечения.

Ребята под музыку входят в зал.

Воспитатель. Ребята, утром в группе я обнаружила сундучок, а в нем письмо-приглашение от таинственного незнакомца, в котором он приглашает нас на встречу с ним в спортивном зале в _____. Вот чудеса! Кто же нас мог пригласить? Ребята, вы не знаете?

Дети. Нет!

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько здесь гостей. Давайте поздороваемся. (поздоровались).

Может он опаздывает? Ну ладно, Пока его нет, давайте с вами немножко разомнёмся

Разминка: (Под музыку).(МАША И МЕДВЕДЬ)

Поворот направо, налево!

Ходьба в колонне

-на носочках, на пяточках, «Великаны», «Карлики»

-боковой галоп лицом в круг, спиной в круг

-бег руки вверх-вниз, с высоким подниманием голени с захлестом

-ходьба на месте

Дыхательные упражнения: (МУЗЫКА ДЛЯ РЕЛАКСАЦИИ)

Упражнение «Петух»

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем, похлопать ими по бедрам. Выдыхая, произносить «Ку-ку-ре-ку»

(Дети останавливаются)

Упражнение «Трубач».

Дети подносят к лицу сжатые кулачки, располагая, их друг перед другом. На выдохе медленно дуют в “трубу”. Инструктор хвалит тех, кто дольше всех сумел дуть в “трубу”.

Массаж головы

Подходи ко мне дружок, *(Дети садятся по-турецки)*

И садись скорей в кружок

Головку выше поднимай

И за мною повторяй

Начинаем мыть головку

Посильнее растирай, *(Имитировать мытьё головы.)*

Ну, давай, дружок, не бойся

Все движенья повторяй.

Головку мы сейчас причешем *(Граблеобразные движения руками)*

Аккуратной чтоб была

И завьём себе кудряшек

Прям к затылку от виска *(Спиралевидные движения от висков к затылку)*

А сейчас чуть поиграем, *(Ударять подушечками пальцев по голове)*

В догонялки, детвора,

Наши пальчики

Побежали как зайчики.

А сейчас опять причешем, *(Расчесывать пальцами волосы)*

Мы головушку свою
Аккуратную прическу
Сам себе я наведу.

Воспитатель. Ребята, вот мы и размялись, но что-то до сих пор нет нашего таинственного незнакомца, только вот какой-то кувшин стоит. Подойду поближе, рассмотрю. Кто же его сюда поставил?

(ведущая берёт кувшин в руки, показывает его детям, трёт.)

Воспитатель. Ой, какой он пыльный!

(из кувшина слышится хрип)

Ой, что-это? Вынесу его за дверь. *(пугается и выносит кувшин за дверь)*

Слышен звук вылетающего из кувшина джинна. Из-за двери появляется

Хоттабыч. *(звучит восточная музыка)*

Хоттабыч: О, прекраснейшая из воспитательниц всех детских садов, благодарю тебя за избавление из неволи. Долгие годы я провёл в заключении в этом сосуде! Позволь мне в знак глубочайшей признательности поцеловать тебе руки!

Воспитатель: Да что вы, не надо! Кто вы такой?

Хоттабыч: О, бесценная моя, я думаю дети уже догадались, кто я! Это я послал вам сундучок с посланием. Кто я?

Дети: *(хором)* старик Хоттабыч

Хоттабыч: Меня зовут Сулейман-Абдурахман-Ибн –Хоттаб! Вот, отрада глаз моих, дети меня узнали! О, лунолика, приказывай! Хочешь, я подарю тебе караван верблюдов?

Воспитатель: Ребята, нам нужны верблюды! Нет, уж, спасибо!

Хоттабыч: Тогда, услада глаз моих, я осыплю тебя золотом *(кидает золотые монетки)*

Воспитатель: Ой, не надо! Вы мне причёску испортите!

Хоттабыч: Ну, тогда не угодно ли тебе, о царица моего сердца, прокатиться на ковре-самолёте?

Воспитатель: А это не опасно?

Хоттабыч: Нет, клянусь своей бородой! *(Хоттабыч достаёт ковёр-самолёт и разворачивает его)*

Воспитатель: Неужели это настоящий ковёр-самолёт?

Хоттабыч: Конечно, настоящий! Натуральная шерсть! О, драгоценнейшая моя, пусть же скорей ступит нога твоя и твоих прекрасных отроков на мой ковёр-самолёт и мы отправимся в полёт.

Воспитатель. Ну что ребята полетаем на ковре самолёте? *(дети с воспитателем встают на ковёр)*

Хоттабыч: Чтобы ковёр-самолёт взлетел, нужно сказать волшебные слова:

«Ковёр-самолёт, возьми нас в полёт

Взлетай в вышину, неси в неведомую страну»

Звучит восточная музыка.

Дети изображают стоя на ковре полет самолёта.

Хоттабыч смотрит в подзорную трубу.

Хоттабыч: Вижу какой-то остров, идем на снижение. *(музыка останавливается, дети сходят с ковра)*

Остров *«Необитаемый»*

Воспитатель: Что это за остров такой, ни одной души вокруг, наверно это необитаемый остров.

Хоттабыч: Вы правы, о мудрейшая из мудрейших, я сейчас же это исправлю, скорее вставайте на ковёр-самолёт и я отвезу вас на другой остров.

Воспитатель: Ну уж нет, уважаемый, у меня от полета все тело затекло, пора нам размяться, а на этом острове, я вижу, как раз есть волшебные ступеньки.

Степ-разминка под ритмичную музыку.

«Финская полька»

МУЗЫКА ДЛЯ РЕЛАКСАЦИИ

(дети встают на стелы уже расставленные в зале)

Хоттабыч: Ну, все, нам пора лететь дальше, занимайте место на ковре-самолёте, нас ждёт ещё много интересного.

(дети встают на ковёр, говорят слова, звучит восточная музыка)

Хоттабыч: Вижу, вижу, о прекрасные мои путники, под нами остров *«Воздушный»*, идём на снижение.

Остров *«Воздушный»*

Воспитатель: Посмотрите, сколько здесь воздушных шаров поспело! Ребята, а хотелось бы вам сорвать себе один? Тогда, предлагаю построиться в две колонны. Мальчики и девочки.

Эстафета «Кто быстрее соберёт урожай шаров?» (дети разноимённым способом залазят на шведскую стенку, срывают воздушный шарик и спускаются вниз.)

Хоттабыч: О, быстрее из быстрых, а вы знаете, что жители этого острова очень любят играть в воздушный теннис. Не желаете ли вы попробовать свои силы в этой игре?

Воспитатель: Конечно, уважаемый Хоттабыч, наши дети очень любят спортивные игры и мы тебе сейчас это докажем.

Игра *«Воздушный теннис»* (дети делятся на команды: мальчики и девочки. Ракеткой отбивают воздушные шары, стараясь перебросить их через *сетку*, натянутую посередине зала. Выигрывает команда, на чьей стороне меньше шаров. Игра прекращается, как только перестанет звучать музыка.

Воспитатель: О, почтеннейший, Хоттабыч, а не заглянуть ли нам ещё на какой-нибудь остров?

Хоттабыч: Твоё желание для меня закон, о сокровище души моей, занимайте места, отправляемся в путь.

(дети занимают места, говорят слова: «Ковёр-самолёт, возьми нас в полёт, взлетай ввышину, лети в неведомую страну», звучит восточная музыка)

Хоттабыч: Приближаемся к острову мартышек, всем приготовиться к посадке.

Остров *«Мартышек» (ЗВУКИ ОБЕЗЬЯН)*

Воспитатель: Ребята, вы проголодались? Я думаю, что на острове мартышек должны расти вкусные бананы. Ну что, отправимся в путь, на поиски бананов? Для этого, вам

надо по лианам перебраться на другую часть острова, где растут вкусные бананы.

Игровое упражнение *«Гибкие лианы»* (дети ложатся животом на скамейку и с помощью рук перебираются на другую часть острова)

Играет музыка *«В каждом маленьком ребёнке»*

Воспитатель: Молодцы, вот мы и оказались на другой стороне острова, где растут вкусные бананы, но они растут очень высоко, чтобы их достать, нужно хорошенько разбежаться, и оттолкнувшись одной ногой подпрыгнуть вверх и сорвать банан.

Игровое упражнение *«Достань банан»*

Хоттабыч: О прыгучие, мои, вы подкрепились? А вы знаете, что любят делать мартышки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте не надолго превратимся в весёлых мартышек.

П/И *«Обезьянки и тигр»*

Обезьянки: Мы смешные, мы смешные обезьянки.

Мы прыгучки, мы висючки, кувырчалки!

На деревьях мы висим

И бананы мы едим.

Тигр: А я тигр не смешной,

Я голодный страшный, злой!

Спойте песню еще раз

Я поймаю вас сейчас!

Воспитатель: Молодцы!

Хоттабыч: А я разве не молодец? Без меня и ковра самолёта вы бы не попали на этот остров.

Воспитатель: И ты, Хоттабыч молодец! Давай ещё полетаем!

(встаем на ковёр, говорим слова, звучит восточная музыка)

Хоттабыч: Кажется мы приближаемся к

острову *«Неболей - ка»*

Воспитатель обращает внимание детей на какой-то запах.

Ребята, вы чувствуете, чем-то запахло,

Хоттабыч. О. Мои мудрейшие. На этом острове есть волшебный цветок. И называется он цветок Здоровья. Кто его найдёт и понюхает, будет самым сильным, самым ловким. А главное самым здоровым человеком. Растёт этот цветок в стране *«Неболейка»*.

Воспитатель. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой. А вы хотите. ребята?

Ой, ребята посмотрите, да не один цветок, здесь целая поляна замечательных цветов. *(Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер-сюрпризов, в которые вложены кусочки чеснока).*

Понюхайте их! *(Дети берут цветы, нюхают).* Чем пахнут цветы здоровья?

Дети: Чесноком.

Воспитатель: Ребята, скажите почему этот цветок называют цветком здоровья?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, вы правы. Запах чеснока отпугивает бактерии и вирусы и ни один микроб к вам близко не подойдёт.

У детей в руках цветки. Вдох носом - понюхали цветки. На выдохе: «Ах, как пахнет» (5 раз)

Воспитатель: Давайте уберем цветы в вазу.

Хоттабыч: Ох, что-то у меня глаза устали и болят.

Воспитатель: Мы тебе сейчас поможем Хоттабыч, снять усталость с твоих глаз.

Гимнастика для глаз «*Тренировка*»

Раз –налево, два - направо

3-навверх ,4-вниз

А теперь по кругу смотрим

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше

Убедитесь вы сейчас.

«глазки закрываем – глазки отдыхают»

Воспитатель: Ну вот, уважаемый, пора нам возвращаться.

Хоттабыч: Твоё желание для меня закон, о сокровище моей души!

(дети встают на ковёр, говорят слова, звучит восточная музыка)

Воспитатель: Ну вот мы и дома! Спасибо тебе, Хоттабыч за это прекрасное путешествие.

Хоттабыч: Вот спасибо, порадовали старика, но мне грустно с вами прощаться.

Хоттабыч: О, рахат-лукум моего сердца, благодарю вас, за столь тёплый приём. И я хочу вас отблагодарить за весёлые приключения. У меня, для вас, очень полезные и вкусные подарки. Где то здесь был мой маленький сундучок, с подарками. Ах, вот же он, о услада моих глаз!

Фокус с сундуком (*двойное дно*) (Хоттабыч открывает сундук и показывает детям, что он пуст, закрывает сундук, читает заклинание и вновь открывает сундук, в котором уже лежат угощения.

Воспитатель: спасибо тебе, уважаемый Сулейман Абдурахман Ибн Хоттаб, мы с нетерпением будем ждать следующего полёта на ковре-самолёте.

(дети и воспитатель прощаются с Хоттабычем, он уходит из зала под восточную музыку)

Воспитатель: Ну что ж, ребята, пора и нам в группу возвращаться.

Рефлексия: Ребята, вам понравились наши приключения с Хоттабычем? А хотелось бы вам побывать на других островах? Тогда будем ждать следующего послания от Хоттабыча.

Воспитатель:.. А нашим гостям мы подарим волшебные цветы Здоровья.

что мы пожелаем на прощание? *(Будьте здоровы! Приходите к нам ещё!)*

На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо.